

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس/مدرسين	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
نام مدرس/مدرسين همکار: دکتر سپیده حاجیان رتبه علمی: استاد رشته تحصیلی: دکتر تخصصی بهداشت باروری پست الکترونیک اساتید همکار: s.hajian@sbmu.ac.ir محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: 02188202512	نام مسئول درس: دکتر زهره کشاورز رتبه علمی: استاد رشته تحصیلی: دکتر تخصصی بهداشت باروری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: 02188202512 پست الکترونیک: keshavarzzohre57@gmail.com	گروه آموزشی ارائه دهنده: مامایی نام درس: ابعاد جمعیتی بهداشت باروری نوع و تعداد واحد: 2 واحد نظری پیش نیاز/هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: دکترای بهداشت باروری محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: شنبه 13-15
تاریخ آخرین ویرایش: فروردین 1404		
شرح درس: در این درس دانشجویان با مفاهیم و اصول سیاستگذاری آشنا شده و نحوه اجرای برنامه های جمعیت و توسعه خصوصا در رابطه با کشورهای در حال توسعه را خواهد آموخت.		



طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس/مدر سین	درصد نمره
				دانش	نگرش	مهارت							
اول	نگاهی به قانون جوانی جمعیت در ایران	-با روند گذار جمعیت در ایران آشنا شود -تحلیل قانون از منظر بهداشت باروری	توانایی تحلیل روند باروری در ایران	*	*		کلاس حضوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مساله	حضور فعال در بحثهای کلاس	پاور پوینت و ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ کلاسی	دکتر کشاورز	10
دوم	رفتار باروری در کلان شهرها	آشنایی با عوامل موثر بر باروری در کلان شهرها	توانایی تحلیل رفتار باروری	*	*		کلاس حضوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مساله	حضور فعال در بحثهای کلاس	پاور پوینت و ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ کلاسی	دکتر کشاورز	10
سوم	ترجیح جنسیتی	آشنایی با روند تصمیم فرزندآوری و رجحان جنسی	تحلیلی رفتار باروری و عوامل موثر بر آن	*	*		کلاس حضوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مساله	حضور فعال در بحثهای کلاس	پاور پوینت و ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ کلاسی	دکتر کشاورز	10
چهارم	فرزندآوری در ایران	آشنایی با مطالعات جمعیتی در ایران	تحلیل مطالعات جمعیتی	*	*		کلاس حضوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مساله	حضور فعال در بحثهای کلاس	پاور پوینت و ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ کلاسی	دکتر کشاورز	10
پنجم	نقش ماما در رفتار باروری و	آشنایی با هویت مامایی و بهداشت	تحلیل سیاست های حوزه رشته با نگاه به باروری	*	*		کلاس حضوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور فعال در بحثهای کلاس	پاور پوینت و ویدئو	پرسش و پاسخ	دکتر کشاورز	10

¹ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

² روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وار سازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وار سازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

³ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

⁴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

	فرزندآوری	باروری در تصمیم گیری و سیاست گذاری								حل مساله	پروژکتور	کلاسی	
ششم	مهاجرت و علل آن	آشنایی با عوامل موثر بر مهاجرت	تحلیل علت مهاجرت و تاثیر آن بر جمعیت	*	*	کلاس حضوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مساله	حضور فعال در بحثهای کلاس	پاور پوینت و ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ کلاسی	دکتر کشاورز	10	
هفتم	رفتار باروری از گذشته تا کنون	آشنایی با علل موثر بر فرزندآوری در جامعه ایران	تحلیل رفتار باروری با قومیت ها	*	*	کلاس حضوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مساله	حضور فعال در بحثهای کلاس	پاور پوینت و ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ کلاسی	دکتر کشاورز	10	
هشتم	مروری بر مطالعات فرزندآوری در ایران	آشنایی با روند مطالعات فرزندآوری در ایران	تحلیل مطالعات ایرانی	*	*	کلاس حضوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مساله	حضور فعال در بحثهای کلاس	پاور پوینت و ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ کلاسی	دکتر کشاورز	10	
نهم	آشنایی با مفاهیم، تعاریف و چرخه های جمعیت شناسی، تاریخچه سیاستهای جمعیتی	1-تعریف جامعی از جمعیت و جمعیت شناسی ارائه دهند، 2-انواع چرخه های جمعیت شناسی با ذکر مثال توضیح دهند، 3-مفاهیمی همچون، ساختار، ترکیب، ویژگی، حرکات و انواع جمعیت را با ذکر مثال شرح دهند، 4- در یک مثال	توانایی تحلیل تحول و گذار از چرخه های جمعیتی و ساختارهای حاکم سیر تحولی جمعیتی شناسی	*	*	کلاس حضوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مساله	حضور فعال در بحثهای کلاس	پاور پوینت و ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ کلاسی	دکتر حاجیان	10	



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

											فرضی، زمان دوبرابر شدن جمعیت را تخمین بزنند، 5-تعریف جامعی از انواع رژیم های جمعیتی بیان کند،		
دهم	1-آشنایی با انواع نظریات و سیاستهای جمعیتی و فلسفه حاکم بر آنها 2- آشنایی با مهم ترین شاخصهای جمعیتی	1- نظریات جمعیتی را با ذکر دلائل طرفداران این نظریات شرح دهد، 2- سیاستهای جمعیتی و انواع آن را توضیح دهد، 3- انواع فلسفه حاکم بر سیاستهای جمعیتی را با ذکر مثال با هم مقایسه کند، 4- تاثیرات گذار جمعیتی بر تغییرات خانواده را باهم مقایسه کند. 5- میزان رشد جمعیت، شاخصهای حرکات جمعیتی را در مثال محاسبه کند	1-توانایی تحلیل سیاستهای تشویقی و بازدارنده جمعیت و ارائه راهبردهای موثر بر بازسازی جمعیتها بر حسب مثال ها و شرایط فرضی 2- توانایی محاسبه مهمترین شاخصهای جمعیتی در مسائل مطرح شده	*	*	*	کلاس حضورى	سخنرانى، پرسش و پاسخ، حل مساله	حضور فعال در بحثهای کلاس	پاور پوینت و ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ کلاسى	دکتر حاجیان	10
یازدهم	آشنایی با گذار	1-نرخ رشد جمعیت در	توانایی تحلیل چرایی سیر	*	*		کلاس	سخنرانى،	حضور فعال در	پاور پوینت و	پرسش و	دکتر	



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

10	حاجیان	پاسخ کلاسی	ویدئو پروژکتور	بحثهای کلاس	پرسش و پاسخ، حل مساله	حضور				تحولی جمعیت در کشور و ارائه راهبردهای عملیاتی در رفع یا کاهش چالشهای پیش روی سیاستهای بازسازی جمعیتی در ایران	ایران را طب دهه های گذشته باهم مقایسه کند. 2- علل افزایش و کاهش نرخ رشد باروری طی دهه های اخیر را شرح دهد. 3- چالشهای فرزندآوری را در ایران با ذکر مثال توضیح دهد.	جمعیتی	
10	دکتر حاجیان	پرسش و پاسخ کلاسی	پاور پوینت و ویدئو پروژکتور	حضور فعال در بحثهای کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مساله	کلاس حضور		*	*	توانایی تحلیل موانع و تسهیل کننده های قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت و ارائه راهبردهای رفع موانع	1-پیشینه ای از سیاستهای تشویق موالید در ایران شرح دهد. 2- اهم مواد مرتبط با قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت در معاونتها و بخشهای مختلف وزارت بهداشت و درمان کشور را باهم مقایسه و نقد نماید.	آشنایی با اهم سیاستهای جمعیتی در ایران	دوازده م



انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از 4/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.
کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.
حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، آرایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و آرایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	-	-
تکوینی ^۵	پرسش و پاسخ، حضور فعال در کلاس درس	30
تراکمی ^۶	ارائه پروژه / طرح تحقیقاتی مرتبط با درس	70

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری
^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس /مدرسین

- 1- کتاب جمعیت شناسی : (مبانی و زمینه ها). نویسنده: حسن سرایی. نشر سمت. تهران 1401
- 2- فرصت جمعیت باموضوع چشم انداز تحولات جمعیت در ایران-محمد فولادی وندا. انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
- 3- قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت- مصوبه 378/69385 مورخ 1400/8/19 مجلس شورای اسلامی
- 4-قوانین حقوقی و اسلامی بازدارنده در پیشگیری از سقط جنین

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

- 1- قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت- مصوبه 378/69385 مورخ 1400/8/19 مجلس شورای اسلامی
- 2- جزوات ارائه شده در کلاس

د) مجلات علمی فارسی و لاتین

مقالات علمی مرتبط با درس طی 10 سال اخیر